

Missie en Visie Kindcentrum Stein

Waar gaan wij voor?

In een steeds sneller veranderende wereld geven we de aan ons toevertrouwde kinderen die kennis en vaardigheden mee die nodig zijn om op te groeien tot autonome volwassenen die hun plek vinden in de maatschappij van nu en in de toekomst. Dit alles in de lijn van de missie van Stichting Kindante: “leren leren, leren leven”.

‘Waarom?’

Wij leiden kinderen op voor een toekomst met beroepen die we nu nog niet kennen. Waarschijnlijk zal de economie in Nederland gaan draaien op innovatie, handel en slimme logistiek. Om goed voorbereid te zijn op hun toekomst moeten kinderen volgens onze visie aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Kinderen zijn gelukkig en voelen zich veilig. Ze voelen zich verantwoordelijk voor het groepsklimaat en beseffen dat ze hierin een belangrijke rol spelen. De kinderen kennen de afgesproken omgangsregels, handelen hiernaar en spreken elkaar daar op aan om het gewenste gedrag te stimuleren.
- Kinderen hebben een onderzoekende houding. Ze denken en handelen oplossingsgericht. Creativiteit en kennis over techniek spelen een grote rol. Alle talenten zijn nodig in een innovatieve economie. Daarom is goed samenwerken, eigenaarschap, een positief en realistisch zelfbeeld en een kritische reflectie op eigen handelen essentieel.
- Kinderen zijn ‘wereldburgers’. Ze realiseren zich dat wat zij doen effect heeft op de rest van de wereld. Ze hebben een brede oriëntatie op de wereld en beheersen de Engelse taal. Zij voelen zich mede verantwoordelijk voor die wereld en de zorg die nodig is om die verantwoord in stand te houden.
- Kinderen worden door hun hele omgeving gemotiveerd om het beste uit zichzelf te halen.

‘Hoe?’

Wij realiseren dit door optimale leercondities te scheppen die kinderen in staat stellen om het maximale uit zichzelf te halen en zijn of haar talenten volop te ontwikkelen. We willen dit bereiken door de kinderen mede-eigenaar te maken van het leerproces. Wanneer het kind zélf zijn doelen stelt zal hij /zij daar ook maximaal voor gaan. Daarvoor moet de leerling zicht hebben op de te behalen doelen en een weg kunnen kiezen die dicht bij de eigen manier van ontwikkelen past. Voorwaarde daarvoor is een omgeving waarin kinderen voldoende mogelijkheden hebben om andere kinderen te ontmoeten in een vergelijkbare zone van ontwikkeling. Zij kunnen dit doen binnen de context van de school waarbij voor een deel van de kinderen op basis van keuzes en behoeftes van ouders ook het aanbod van voorzieningen beschikbaar is in de kinderopvang (KDV en Peuteraanbod) en naschoolse opvang.

‘Kindcentrum’

Binnen het vorm te geven kindcentrum Stein werken professionals in een omgeving die aansluit bij wat ontwikkeling, zorg, opvoeding en opvang voor kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar vraagt. Professioneel wil zeggen dat medewerkers adequaat zijn opgeleid en blijvend scholing volgen. Op het gebied van didactisch en pedagogisch handelen zijn de medewerkers experts. Daarnaast zijn andere competenties zoals communicatie, samenwerken, omgaan met multimedia, sociaal vaardig zijn, oog

en oor hebben voor vernieuwing en omgeving en zelfreflectie van groot belang. Het team van medewerkers mag en moet pluriform zijn in samenstelling, opleidingsniveau en competenties en werkt samen vanuit gezamenlijk geformuleerde doelen en binnen één samen vorm te geven pedagogisch klimaat.

‘Waar’

Het vormgeven van de missie en visie vraagt om een multifunctioneel en eigentijds gebouw waarin dié faciliteiten aanwezig zijn die rand voorwaardelijk belangrijk zijn. Het gaat om flexibele ruimtes, die in omvang en functionaliteit flexibel zijn. Er is behoefte aan ruimtes waar geëxperimenteerd en praktisch gewerkt kan worden. Deze multifunctionele ruimtes zullen separaat in het gebouw geplaatst moeten worden zodat ze zichtbaar zijn en gedurende de hele dag gebruikt kunnen worden. Het nieuw te vormen Kindcentrum vraagt om één fysieke locatie, omdat het creëren van een meer “vraag-gestuurd aanbod” betekent dat kinderen gedurende de dag een aanbod / instructie op maat krijgen van een groter aantal professionals. Kinderen kunnen niet gedurende een lesdag switchen van locaties en zullen dus hun aanbod binnen één fysieke omgeving aangeboden moeten krijgen. Daarnaast zijn er een groot aantal andere factoren te benoemen die de noodzaak van één locatie onderstrepen:

Een Kindcentrum op één locatie biedt optimale mogelijkheden als het gaat om:

- Efficiënt inzetten van mensen en middelen.
- Realisatie van een ononderbroken ontwikkelingslijn 0-13 jarigen, de combinatie van zorg & onderwijs moet verder geworden geïntegreerd.
- Inhoudelijke samenwerking met kindpartners (peuteropvang, voor/na/buitenschoolse opvang, logopediste, ergotherapeut, e.a.).
- Het goed vormgeven aan partnerschap, vanuit de visie van de school, vraagt laagdrempelig overleg. Twee locaties werken hierbij remmend en zorgen voor “afstand”.
- Unit / cluster onderwijs (groepsdoorbrekend) om zodoende gepersonaliseerd onderwijs gestalte te geven vraagt om daarbij passende huisvesting op één locatie.
- Professionals zien elkaar dagelijks en stemmen direct af in het belang van het kind. Er wordt niet meer gewerkt met één persoon voor een groep, maar met grotere groepen (units, clusters, basisgroepen, kerngroepen), waarin meer professionals samen verantwoordelijk zijn voor de kinderen.
- Werkplezier en duurzame inzetbaarheid van medewerkers krijgen de voorwaarden die daarvoor nodig zijn.
- Aansturing gebeurt centraal, aansturing en begeleiding vraagt proactief gedrag. Aansturen op afstand werkt reactief gedrag in de hand.
- “Van en met elkaar leren”, samenwerken van groep 1 t/m 8 (voorbeelden van groepsdoorbrekend onderwijs op maat zijn “tutor lezen” & “Bouw”).
- Vak adoptie (1 leerkracht geeft bijv. taal of spelling aan meerdere leerjaren en / of geeft vorm aan de extra zorg die daarbij hoort).
- Gestalte geven aan nieuwe vakgebieden zoals O & O (Onderzoek en Ontwerpen) Wetenschap & techniek, Programmeren & Coderen en “Koken in de keuken”

‘Perspectief’

Het in stand houden van een volledig aanbod op beide locaties betekent continuering van de huidige situatie van Maaskei Stein en Bs Kerensheide. Daar waar de Maaskei in omvang een langere termijnperspectief kent om op een voor alle betrokkenen (ouders, kinderen en medewerkers) verantwoorde wijze het aanbod te blijven realiseren i.s.m. kindpartners geldt dat niet voor Bs Kerensheide. De krimp van de kinderenpopulatie op die locatie betekent steeds meer kwetsbaarheid

voor de continuïteit van het aanbod op die locatie, een oplopende werkdruk voor de daar werkzame medewerkers, krimpende budgetten voor basisfinanciering van exploitatie, professionalisering en noodzakelijke investeringen in onderwijs, ICT en inventaris. Daarnaast zorgt de beperkte omvang van het volume ervoor dat voor kindpartners op die locatie steeds minder economische basis beschikbaar is om verantwoord een aanbod te realiseren naast het onderwijs.

Vanuit de gezamenlijk geformuleerde missie en visie kan er in het centrum van Stein naast het reeds bestaande kindcentrum de triviant een tweede voorziening gerealiseerd worden met een onderscheidend karakter, zodat er voor ouders iets te kiezen valt op basis van aanbod, missie en visie, denominatie en pedagogisch klimaat. Daarmee wordt een belangrijke stap gezet om vorm te geven aan de spreiding van eigentijdse, toekomstbestendige voorzieningen voor kinderen binnen de gemeente Stein.

